

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО Университета
Исаев М.Р.

«12» октября 2018 г.

Утверждаю
Директор ИПО Университета
Луцай Е.Д.

«12» октября 2018 г.
на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Вид профессиональной деятельности и(или) квалификация: врач судебно-медицинский эксперт

«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Объем: 504 часа

Программа разработана

1. К.м.н., доцент, зав. кафедрой судебной медицины и правоведения Калинина Е.Ю.
2. Ассистент кафедры судебной медицины и правоведения Абземелева Р.А.
3. Ассистент кафедры судебной медицины и правоведения Жилиякова Н.А.

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор, зав. кафедрой судебной медицины и правоведения, ПСПбГМУ им. ак. И.П. Павлова Ягмуров О.Д.
2. К.м.н., доцент кафедры патологической анатомии Мхитарян Е.Е.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры судебной медицины и правоведения

«14» февраля 2018 г., протокол № 6

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«12» октября 2018 г., протокол № 2

Оренбург 20__ г

Содержание

1. Общая характеристика ДПП.
2. Учебный план ДПП.
3. Календарный учебный график ДПП.
4. Содержание программы.
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2012 г. № 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. №194н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 г. №346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Требования к обучающимся

Врачи-специалисты

1.3. Форма освоения программы (очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врачей судебно-медицинских экспертов для работы в Бюро судебно-медицинской экспертизы. Совершенствование специальных профессиональных знаний и умений в области судебной медицины и смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности.

Уровень квалификации – 8.

Планируемые результаты обучения

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по следующим видам профессиональной деятельности:

ТФ1: Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа;

ТФ2: Проведение судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица;

ТФ3: Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств биологического происхождения;

ТФ4: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ТФ5: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме в экстренных случаях.

ТФ1: Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа;

Трудовые действия	Получение и изучение представленных документов
	Наружное исследование трупа и его частей
	Внутреннее исследование трупа и его частей
	Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования в установленном порядке
	Использование в производстве судебно-медицинской экспертизы (исследования) результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных методов исследования органов и тканей трупа
	Оформление заключения эксперта, формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства
Необходимые умения	Интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации
	Описывать труп на месте его обнаружения (происшествия) <ul style="list-style-type: none">- устанавливать достоверные признаки смерти- описывать суправитальные реакции и посмертные изменения- описывать повреждения- описывать состояние предметов одежды и обуви, предметы, находящиеся на трупе и в непосредственной близости от него, предполагаемые орудия травмы, особенности ложа трупа- оказывать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического и небиологического происхождения; в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом

<p>Применять методики осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) с учетом категории, рода и вида смерти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при повреждениях тупыми предметами - при падении с высоты - при транспортной травме - при повреждениях острыми предметами - при огнестрельных повреждениях - при взрывной травме - при смерти от механической асфиксии - при действии высокой/низкой температуры - при поражении электричеством (техническим, атмосферным) - при отравлениях - при смерти от действия лучистой энергии - при смерти от действия резких изменений барометрического давления - в случаях массовой гибели людей при природных и техногенных катастрофах - при подозрении на особо опасные инфекции - при внебольничном производстве аборта - при обнаружении трупа плода и новорожденного - при обнаружении трупа неопознанного человека - при обнаружении частей фрагментированного трупа - при обнаружении гнилостно измененного и скелетированного трупа - при ненасильственной смерти взрослых - при ненасильственной смерти детей
Проводить экспертизу по материалам дела
Проводить экспертизу (исследование) причины смерти
Проводить экспертизу (исследование) причин перинатальной смерти
Обосновывать и планировать порядок и объем проведения наружного исследования трупа и его частей

<p>Проводить наружное исследование трупа и его частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями - устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные изменения - применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти - исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей - описывать признаки внешности методом словесного портрета - фиксировать морфологические признаки повреждений - исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека - производить взятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований
Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа
Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей
Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований
Применять при исследовании трупа различные приемы секционной техники, выполнять дополнительные пробы у секционного стола
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с повреждениями твердыми тупыми предметами (исследовать, описать, измерить, сфотографировать, зарисовать (схематически) повреждения)
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях смерти от транспортной травмы (исследовать, описать, измерить, сфотографировать, зарисовать (схематически) повреждения)
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами (исследовать, описать, измерить, сфотографировать, зарисовать (схематически) повреждения)
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях смерти от огнестрельных повреждений и взрывов (исследовать, описать, измерить, сфотографировать, зарисовать (схематически) повреждения)

Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях смерти: от кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях смерти от действия лучистой энергии
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях массовой гибели людей при природных и техногенных катастрофах
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях смертельных отравлений
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного младенца. Устанавливать морфологические признаки, характеризующие: <ul style="list-style-type: none"> - новорожденность - доношенность - зрелость - жизнеспособность - живорожденность - продолжительность внутриутробной жизни - продолжительность внеутробной жизни - признаки ухода за ребенком
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний, проводить дифференциальную диагностику при разных причинах ненасильственной смерти
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, в соответствии с санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) эксгумированного трупа
Производить забор объектов для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполнять соответствующие направления
Интерпретировать и анализировать результаты внутреннего исследования трупа

	Интерпретировать и анализировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований
	Интерпретировать и анализировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в стационаре медицинской организации
	Устанавливать причину смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение)
	Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы
	Определять причины расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов
	Определять категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов
	Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
	Пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами, указанными в стандарте оснащения для проведения судебно-медицинской экспертизы трупов
Необходимые знания	Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства о порядке проведения экспертизы
	Законы и нормативные акты, определяющие деятельность государственных судебно-экспертных учреждений
	Действующие нормативные и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы
	Организация, структура, штаты и оснащение службы судебно-медицинской экспертизы
	Процессуальные и законодательные положения, определяющие права и обязанности эксперта и специалиста
	Действующее законодательство Российской Федерации о порядке изъятия и заготовки органов и/или тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей
	Порядок констатации смерти

<p>Вопросы общей танатологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - умирание и смерть: стадии и периоды - динамика ранних трупных изменений (высыхание, охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, аутолиз) и варианты их развития, их диагностическое значение - поздние трупные явления и их экспертное значение - виды естественной консервации трупов - разрушение трупов насекомыми, животными и птицами
Методика осмотра, описания трупа на месте его обнаружения (происшествия), обнаружения и изъятия вещественных доказательств биологического происхождения
Основы определения давности наступления смерти
Порядок, правила организации и проведения судебно-медицинской экспертизы трупа
Основные разделы заключения эксперта и акта судебно-медицинского исследования трупа
Топографическая и патологическая анатомия, патологическая физиология
Методика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от различного рода механических повреждений
Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования
Задачи судебно-медицинской экспертизы при исследовании механических повреждений
Дополнительные методы исследования, используемые при экспертизе механических повреждений
Причины смерти при механических повреждениях
Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти
Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления
Действие ядовитых веществ на организм, классификация ядов, патогенез, клиника, патоморфологические изменения в тканях и органах, танатогенез при различных отравлениях, судебно-медицинская диагностика
Основные заболевания и соответствующие им морфологические изменения
Причины и генез скоропостижной смерти взрослых и детей при различных заболеваниях

	Методика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти
	Значение медицинских документов для диагностики ненасильственной смерти
	Морфологические признаки ВИЧ-инфекции
	Санитарно-эпидемиологические обязанности судебно-медицинского эксперта при диагностике инфекционных заболеваний и особенности исследования трупов с подозрением на особо опасные инфекции
	Особенности экспертизы расчлененных трупов
	Особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных
	Методика судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи
	Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе, показания к их использованию, правила забора биологических объектов для дополнительных инструментальных/лабораторных исследований
	МКБ

ТФ2: Проведение судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица

Трудовые действия	Изучение представленных документов, планирование экспертизы
	Получение информации от обследуемых
	Осмотр обследуемого
	Взятие и направление объектов для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования
	Использование в производстве судебно-медицинской экспертизы (исследования) результатов дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований
	Оформление заключения эксперта, формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства
Необходимые умения	Собирать анамнез жизни и течения травмы, заболевания
	Интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации
	Фиксировать повреждения/следы заживления повреждения, определять объем функции

	Определять характер, механизм, давность образования повреждений, устанавливать изгладивость/неизгладивость повреждений
	Проводить экспертизу (исследование) по вопросам утраты профессиональной и общей трудоспособности
	Проводить экспертизу (исследование) тяжести вреда, причиненного здоровью в отношении живых лиц
	Проводить обследование в случаях спорных половых состояниях и преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) пола
	Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) половых функций (состояний) мужчин
	Производить забор биологического материала в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	Проводить экспертизу (исследование) состояния здоровья в отношении живых лиц
	Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) по установлению возраста
	Проводить экспертизу по материалам дела
	Составлять «Заключение эксперта»
Необходимые знания	Особенность порядка организации и проведения экспертизы живого лица, поводы и организацию судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц, случаи обязательного проведения экспертизы
	Нормативные правовые документы по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека
	Структура «Заключения эксперта»
	Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании механических повреждений у живого лица
	Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц
	Определение понятий аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения, общее представление о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, методика экспертизы состояния здоровья
	Методика и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при спорных половых состояниях и при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений

	Основные принципы возрастной морфологии. Методику определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни
	Действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах, особенности определения причиненного вреда здоровью при не смертельных отравлениях
	Особенности действия на организм, клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления, особенности освидетельствования живого лица и определения степени причиненного вреда здоровью
	Методика судебно-медицинской экспертизы с установлением размера (процента) стойкой утраты трудоспособности (общей, профессиональной) и решения иных вопросов (нуждаемость в различных видах ухода, в приобретенных лекарственных средствах, средствах медицинского и немедицинского назначения, санаторно-курортном лечении)

ТФЗ: Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств биологического происхождения

Трудовые действия	Проведение лабораторного исследования (экспертизы)
	Анализ полученных результатов экспертизы (исследования)
	Составление заключений (выводов) по комплексу полученных результатов
	Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов экспертизы (исследования)
Необходимые умения	<p>Проводить судебно-гистологическую экспертизу (исследование) трупного и биопсийного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации - планировать проведение исследования

<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и описывать морфологические микроскопические изменения в органах и тканях (повреждения органов и тканей травматического и нетравматического генеза) - отмечать характер и степень выраженности реактивных процессов, указывать преимущественную их локализацию - систематизировать выявленные микроскопические изменения <p>Проводить медико-криминалистическую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и биологических объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации - планировать проведение исследования - исследовать свойства объектов невооруженным глазом, с помощью лупы, микроскопа (в проходящем, поляризованном свете), стереомикроскопа, в видимом диапазоне спектра, в инфракрасной и ультрафиолетовой области спектра, в рентгеновских лучах - выполнять измерения линейных и угловых размеров объектов, деталей, следов - выполнять фотографирование в соответствии с принципами криминалистической фотосъемки - выполнять графическую кодировку признаков для документальной фиксации свойств следов, иллюстрации механизма и условий следообразования - моделировать динамику процесса причинения и получения телесных повреждений при ситуационных экспертизах
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять векторно-графический анализ - выполнять антропометрические измерения - выполнять остеометрические исследования (установление принадлежности конкретному скелету разрозненных костей в местах массовых захоронений и местах массовой гибели людей); краниометрическое исследование и определение категорий размеров одного черепа; остеометрическое исследование и определение категорий размеров костей посткраниального скелета (неповрежденные, поврежденные со степенью разрушения до 30%, со степенью разрушения более 30%, фрагментированные, сожженные); диагностика пола по индивидуальному набору костей посткраниального скелета; диагностика возраста; диагностика расы по черепу; установление длины тела) - выполнять спектральные исследования - оформлять результаты исследования в виде формулирования выводов (заключения)

	<p>Проводить судебно-биологическую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и биологических объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации - планировать проведение исследования - выявлять наличие объектов биологического происхождения - описывать морфологические признаки объектов биологического происхождения - производить забор объектов биологического происхождения для последующего исследования - определять видовую, групповую, половую принадлежность объектов - проводить серологическое исследование - проводить цитологическое исследование - проводить молекулярно-генетическое исследование - оформлять результаты исследования в виде формулирования выводов (заключения)
	<p>Проводить судебно-биохимическую экспертизу (исследование) биологических объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации - планировать проведение исследования - определять пригодность биоматериала для исследования - интерпретировать результаты исследования - оформлять результаты исследования в виде формулирования выводов (заключения)
<p>Необходимые знания</p>	<p>Методы лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования</p> <p>Основы микроскопического исследования биологического материала, патоморфологических микроскопических изменений в тканях при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее</p> <p>Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели</p> <p>Микроскопические признаки основных патологических процессов внутренних органов</p> <p>Гистологические признаки давности образования повреждения; давности течения патологического процесса</p> <p>Понятие идентификации, особенности криминалистической (судебно-медицинской) трасологической идентификации, основные принципы трасологической идентификации</p>

	Методы и правила сравнительных исследований
	Особенности изъятия и фиксации следов от орудий травмы на мягких тканях и остеологическом материале от трупа
	Общие положения экспертного исследования при решении ситуационных задач по реконструкции условий и обстоятельств причинения повреждений
	Диагностические и идентификационные исследования в судебно-медицинской экспертизе идентификации личности
	Организация работы судебно-биологического отделения и молекулярно-генетической лаборатории
	Основные методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств биологического происхождения
	Способы выявления следов биологического происхождения на вещественных доказательствах, их изъятия, упаковки и направления на лабораторные исследования
	Организация работы судебно-биохимического отделения
	Основные методы биохимического исследования, используемые в судебно-медицинской экспертизе
	Биохимические показатели при основных патологических процессах, их динамику в постмортальном периоде
	Организация работы судебно-химического отделения
	Основные методы химического исследования, используемые в судебно-медицинской экспертизе
	Принципы оценки результатов судебно-химических лабораторных исследований

ТФ4: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников
	Контроль за выполнением должностных обязанностей фельдшерами-лаборантами и медицинскими лабораторными техниками

	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	Анализировать показатели смертности
	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей фельдшерами –лаборантами, медицинскими лабораторными техниками, медицинскими технологами и иными медицинскими работниками
Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации в судебно- экспертных медицинских учреждениях, в том числе в электронном виде
	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Должностные обязанности медицинских работников в судебно-экспертных медицинских учреждениях

ТФ5: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме в экстренных случаях

Трудовые действия	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Необходимые умения	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование универсальной компетенции – готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК – 1).

1.5. Трудоёмкость программы – 504 часа

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы	
1.	Предмет судебной медицины, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.	тестирование, собеседование, ситуационные задачи	32	24	8		40
2.	Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа	тестирование, собеседование, ситуационные задачи	72	60	12		84
3.	Экспертиза повреждений и смерти от действия различных факторов внешней среды.	тестирование, собеседование, ситуационные задачи	264	216	48		312
4.	Экспертиза живых лиц	тестирование, собеседование, ситуационные задачи	52	36	10		62
5.	Итоговая аттестация		6	-	-		6
Всего по программе:			426	336	78		504

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 6 рабочих дней по 6 часов каждый день (с отрывом от основного места работы) и в виде самостоятельной работы обучающихся (без отрыва от основного места работы) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, которые предполагают работу в лицензированной программе 1С: Предприятие.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Содержание учебного материала		
1. Предмет судебной медицины, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.	продуктивный	32
2. Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа.	продуктивный	72
3. Экспертиза повреждений и смерти от действия различных факторов внешней среды.	продуктивный	264
4. Экспертиза живых лиц.	продуктивный	52
Лекционные занятия		84
1. Предмет судебной медицины, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.		8
2. Вопросы общей танатологии. Умирание и смерть. Классификация смерти. Суправитальные реакции. Ранние и поздние трупные изменения		4
3. Судебно-медицинская экспертиза и исследование трупа. Процессуальные и организационные формы судебно-медицинского исследования трупа.		4
4. Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных . Особенности техники исследования. Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа.		4
5. Общая травматология. Понятие о повреждении и вреде здоровью, классификация травмы и травматизма. Виды повреждений, возможности их исследований.		4

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Содержание учебного материала		
6. Повреждения тупыми предметами. Определение тупого твердого предмета, классификация. Механизм действия тупого твердого предмета. Объекты и методы исследования.		4
7. Повреждения острыми предметами. Классификация острых предметов. Механизм их действия.		4
8. Транспортная травма. Транспортный травматизм, его виды.		4
9. Автотравма. Классификация автомобильной травмы. Виды повреждений при автотравме. Особенности осмотра места происшествия.		4
10. Комбинированные виды травмы. Особенности проведения экспертизы, решаемые вопросы. Травма при падении с высоты		4
11. Огнестрельная травма. Огнестрельное оружие. Выстрел и его поражающие факторы. Классификация огнестрельных повреждений.		4
12. Механическая асфиксия. Определение. Классификация. Экспертиза механической асфиксии. Танатогенез и морфологические изменения при различных видах асфиксий, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов		4
13. Асфиксия от сдавления органов шеи и ее виды (повешение, удавление петлей, удавление руками). Медико-криминалистическая оценка петли и странгуляционной борозды. Утопление в пресной и соленой воде. Установление сроков пребывания трупа в воде		4
14. Действие физических факторов. Действие высоких и низких температур. Действие технического и атмосферного электричества.		4
15. Экспертиза вещественных доказательств. Понятие о вещественном доказательстве, вещественном доказательстве биологического происхождения. Судебно-биологическая экспертиза, генетическая экспертиза. Основные понятия разрешаемые вопросы.		4
16. Судебно-медицинская токсикология. Общие сведения об отравлениях. Классификация ядов и отравлений. Методы диагностики отравлений		4
17. Экспертиза живых лиц. Поводы и основания для экспертизы живых лиц. Регламентация данного вида экспертизы. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Разрешаемые вопросы.		4

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Содержание учебного материала		
18. Судебно-медицинская экспертиза спорных половых состояний и половых преступлений. Методика проведения, разрешаемые вопросы.		4
19. Экспертиза состояния здоровья.		4
20. Экспертиза идентификации личности. Экспертиза возраста.		4
Практические занятия		336
1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской деятельности. Объекты судебно-медицинской экспертизы, порядок ее назначения и производства		12
2. Деятельность судебного медика как специалиста. Участие эксперта в следственных действиях. Осмотр трупа на месте его обнаружения.		12
3. Вопросы общей танатологии. Суправитальные реакции. Ранние и поздние трупные изменения, их судебно-медицинское значение. Установление давности наступления смерти.		12
4. Судебно-медицинская экспертиза и исследование трупа. Процессуальные и организационные формы судебно-медицинского исследования трупа. Поводы для его производства, его цели и задачи. Последовательность и объем выполняемых действий.		12
5. Особенности исследования трупов лиц, умерших скоропостижно. Экспертиза скоропостижной (внезапной) смерти. Скоропостижная смерть, как вид ненасильственной смерти в результате заболевания. Причины скоропостижной смерти в различные возрастные периоды.		12
6. Особенности судебно-медицинской экспертизы скелетированных и гнилостно-измененных трупов. Эксгумация трупа.		12
7. Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных. Особенности техники исследования. Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа.		12
8. Общая травматология. Понятие о повреждении и вреде здоровью, классификация травмы и травматизма. Установление прижизненности, давности причинения повреждений. Экспертизы повреждений механического происхождения.		12

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Содержание учебного материала		
9. Повреждения тупыми предметами. Определение тупого твердого предмета, классификация. Механизм действия тупого твердого предмета. Объекты и методы исследования.		12
10. Повреждения острыми предметами. Классификация острых предметов. Механизм их действия. Повреждения режущими, колющими, колюще-режущими предметами. Особенности повреждений, особенности проведения экспертизы		12
11. Повреждения рубящими и пилящими предметами. Особенности, методика проведения экспертизы. Лабораторные методы исследования повреждений острыми предметами.		12
12. Транспортная травма. Транспортный травматизм, его виды. Водная травма, авиационная травма. Железнодорожная травма, Мотоциклетная травма. Тракторная травма. Классификация. Особенности проведения экспертизы		12
13. Автотравма. Классификация автомобильной травмы. Виды повреждений при автотравме. Особенности осмотра места происшествия. Травма при столкновении пешехода с грузовым и легковым автомобилем. Травма внутри кабины транспортного средства. Травма при переезде колесом автотранспорта.		12
14. Комбинированные виды травмы. Особенности проведения экспертизы, решаемые вопросы. Травма при падении с высоты.		12
15. Огнестрельная травма. Огнестрельное оружие. Выстрел и его поражающие факторы. Классификация огнестрельных повреждений		12
16. Признаки огнестрельных повреждений. Виды действия пули. Виды дистанции выстрела. Особенности проведения экспертизы, разрешаемые вопросы.		12
17. Механическая асфиксия. Определение. Классификация. Экспертиза механической асфиксии. Асфиксия от сдавления органов шеи и ее виды (повешение, удушение петлей, удушение руками). Медико-криминалистическая оценка петли и странгуляционной борозды. Установление прижизненности сдавления шеи.		12
18. Асфиксия вследствие сдавления органов груди и живота, закрытия отверстий рта и носа мягкими предметами, obturация дыхательных путей инородными телами, аспирации рвотными массами или сыпучими веществами. Гипоксия в замкнутом пространстве.		12

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Содержание учебного материала		
19. Утопление в пресной и соленой воде. Установление сроков пребывания трупа в воде. Оценка повреждений на трупе, извлеченном из воды		12
20. Действие физических факторов. Действие высоких и низких температур. Действие технического и атмосферного электричества		12
21. Действие резких изменений атмосферного давления. Действие различных видов лучистой энергии. Особенности повреждений. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы. Разрешаемые вопросы.		12
22. Судебно-медицинская токсикология. Общие сведения об отравлениях. Классификация ядов и отравлений. Методы диагностики отравлений.		12
23. Отравления едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления ядами, действующими на кровь. Отравления функциональными ядами. Пищевые отравления.		12
24. Экспертиза вещественных доказательств. Понятие о вещественном доказательстве, вещественном доказательстве биологического происхождения. Судебно-биологическая экспертиза, генетическая экспертиза. Основные понятия разрешаемые вопросы.		12
25. Судебно-химическая экспертиза. Медико-криминалистическая экспертиза, ее виды, разрешаемые вопросы. Судебно-медицинская идентификация орудия преступления и личности человека.		12
26. Экспертиза живых лиц. Поводы и основания для экспертизы живых лиц. Регламентация данного вида экспертизы. Экспертиза тяжести вреда здоровью.		12
27. Судебно-медицинская экспертиза спорных половых состояний и половых преступлений.		12
28. Экспертиза идентификации личности. Экспертиза возраста		12
Самостоятельная работа обучающихся		78
Содержание домашних заданий:		
1. Рефераты на предложенные темы.		8
2. Составление заключения эксперта.		32
3. Информационно-литературный поиск.		30

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Содержание учебного материала		
4. Разбор предложенной ситуации		8
Итоговая аттестация		6
Всего:		504

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей.

Обучающийся допускается к экзамену после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно сдавшие экзамен, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

5.1.Оценочные средства итоговой аттестации

Перечень вопросов к экзамену для курсантов по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

1. Судебная медицина как наука, ее задачи, основные разделы. Определение судебно- медицинской экспертизы.
2. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
3. Поводы и порядок назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы в соответствии со ст. 79 УПК РФ.
4. Права, обязанности и ответственность эксперта в уголовном процессе.
5. Виды и объекты практической судебно-медицинской деятельности. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы.
- 6."Заключение эксперта" - определение понятия, его структура, требования к его составлению. Примеры категорического и вероятного заключений, их значение.
7. История развития судебной медицины в России и за рубежом. Вклад русских ученых в развитие судебной медицины.
8. Деятельность судебного медика как специалиста. Виды следственных действий, проводимых с его участием. Права, обязанности и ответственность специалиста.
9. Осмотр трупа на месте его обнаружения, этапы, способы, стадии. Цели и задачи судебно-медицинского специалиста.
10. Поводы, основания и порядок судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа. Отличие судебно-медицинского исследования от патологоанатомического. Оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза.
11. Определение понятия смерти, ее судебно-медицинская классификация. Момент смерти, понятие клинической и биологической смерти. Мнимая смерть. Быстрая и медленная смерть, их морфологические признаки.
12. Констатация смерти. Первоначальные признаки смерти, методика их определения. Трупные изменения, определение понятия, их судебно-медицинское значение. Факторы, влияющие на развитие трупных изменений. Классификация трупных изменений. Механизм их образования, сроки появления и развития. Определение давности наступления смерти, современное состояние этого вопроса.
13. Определение понятия повреждения. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе повреждений, их значение для судебно-следственных органов. Судебно-медицинская классификация повреждений.

Методики исследования и описания повреждений. Дополнительные методы исследования повреждений.

14. Поводы и основания для экспертизы живых лиц. Регламентация и методика проведения экспертизы тяжести вреда здоровью. Оформление результатов исследования.

15. Классификация тяжести вреда здоровью, квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.

16. Тяжкий вред здоровью. Критерии вреда здоровью, опасного для жизни

17. Последствия причинения вреда здоровью, относящиеся к тяжкому.

18. Средней тяжести и легкий вред здоровью, критерии, особенности проведения экспертизы.

19. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях. Экспертиза заражения венерическими заболеваниями и СПИДом.

20. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) вещественных доказательств биологического происхождения. Разрешаемые вопросы. Виды следов крови.

21. Понятие и способы незаконного аборта. Экспертиза незаконного аборта, методика проведения, разрешаемые вопросы. Ответственность за проведение незаконного аборта. Экспертиза сроков зачатия.

22. Экспертиза возраста, идентификации личности, симуляции и членовредительства. Экспертиза спорного отцовства, производительной способности

23. Общая характеристика и механизм действия острых предметов. Повреждения от действия острых предметов, их морфологическая характеристика. Дополнительные методы исследования при повреждениях острыми предметами. Причины смерти при повреждениях от действия острых предметов.

24. Определение положения тела пострадавшего в момент причинения повреждений. Определение прижизненности повреждений. рукой. Способность к самостоятельным активным действиям при смертельных повреждениях. причины смерти и осложнения при повреждениях острыми предметами. Морфологические признаки острой кровопотери.

Признаки нанесения повреждений острыми предметами собственной и посторонней рукой.

25. Понятие, виды и механизм действия тупых предметов. Виды повреждений, методика их исследования и описания, дополнительные методы исследования. Причины смерти и осложнения.

Примерный перечень задач

Задача №1

20 февраля 2010г в 9 часов 30 минут во 2е отделение Ленинского РОВД г. Оренбурга поступило сообщение от гр. Федосеева М.П. о том, что его сосед гр. Суриков К.В., 33 лет, был обнаружен в петле, в своем сарае.

Учебные данные

Удавление петель, петля полужесткая. Имитация самоповешения.

Время наступления смерти – 20.02. в 23:00 часа.

ОМП производился – 21.02. в 05:00

Температура воздуха 0°

ЗАДАНИЕ:

1. Составить протокол осмотра места происшествия и трупа, в котором:
 - А) С учетом времени наступления смерти и температуры воздуха описать трупные изменения и выраженность суправитальных реакций.
 - Б) Описать признаки механической асфиксии, выявляемые при наружном осмотре трупа.
2. Составить перечень вопросов, подлежащих разрешению при судебно-медицинской экспертизе трупа.

Задача №2

13 мая 2010г в 9 часов 30 минут во 2е отделение Ленинского РОВД г. Оренбурга поступило сообщение от гр. Федосеева М.П. о том, что его сосед гр. Суриков К.В., 33 лет, был обнаружен в петле, в своем сарае.

Учебные данные

Самоповешение. Петля скользящая, гладкая, жесткая. Наложение петли атипичное, боковое.

Время наступления смерти – 12.05. в 23:00

ОМП производился – 13.05 в 14:30

Температура воздуха +15С

Задание:

1. Составить протокол осмотра места происшествия и трупа, в котором:
 - А) С учетом времени наступления смерти и температуры воздуха описать трупные изменения и выраженность суправитальных реакций.
 - Б) Описать признаки механической асфиксии, выявляемые при наружном осмотре трупа.
2. Составить перечень вопросов, подлежащих разрешению при судебно-медицинской экспертизе трупа.

Задача №3

25 сентября 2008г в 21:00 в РОВД Оренбургского района от гражданина Н поступило сообщение о том, что на окраине села Ивановка он обнаружил труп гр. Митрохина С.Н. с признаками насильственной смерти.

Учебные данные

Убийство. Тупая травма головы. Повреждения нанесены осколком кирпича. При осмотре трупа обнаружены следующие телесные повреждения: Ушибленная рана головы в затылочной области.

Время наступления смерти – 25.09 в 20:00

ОМП производился – 25.09 в 23:00

Температура воздуха +10С

ЗАДАНИЕ:

1. Составить протокол осмотра места происшествия и трупа, в котором:

А) С учетом времени наступления смерти и температуры воздуха описать трупные изменения и выраженность суправитальных реакций.

Б) Описать признаки механической асфиксии, выявляемые при наружном осмотре трупа.

2. Составить перечень вопросов, подлежащих разрешению при судебно-медицинской экспертизе трупа.

Задача №4

15 сентября 2008г в 21:00 в РОВД Оренбургского района от гражданина Н поступило сообщение о том, что на окраине села Ивановка он обнаружил труп гр. Митрохина С.Н. с признаками насильственной смерти.

Учебные данные

Убийство. Множественные повреждения твердыми тупыми предметами (кулаком, ногами, осколком кирпича). При осмотре трупа обнаружены следующие телесные повреждения: Ушибленная рана головы в затылочной области, кровоподтеки и ссадины лица, множественные ссадины и кровоподтеки тела.

Время наступления смерти – 15.09 в 20:00

ОМП производился – 16.09 в 02:00

Температура воздуха +5С

ЗАДАНИЕ:

1. Составить протокол осмотра места происшествия и трупа, в котором:

А) С учетом времени наступления смерти и температуры воздуха описать трупные изменения и выраженность суправитальных реакций.

Б) Описать признаки механической асфиксии, выявляемые при наружном осмотре трупа.

2. Составить перечень вопросов, подлежащих разрешению при судебно-медицинской экспертизе трупа.

Задача №5

Результаты судебно –медицинской экспертизы трупа:

Пахтина А.В, 5 лет. Исследование трупа Пахтина А.В, произведено 25.09.2008 г. с 9.00 до 13.00 в морге Оренбургского областного бюро судебно-медицинской экспертизы . Исследование одежды :

С трупа снята и исследована следующая одежда: 1. Вязанная темно-синяя майка. 2. Трикотажные красные шаровары. 3. Черные резиновые детские ботинки. Вся одежда обильно испачкана древесными опилками.

Наружное исследование:

Труп ребенка мужского пола, правильного телосложения, удовлетворительного питания . Длина тела 1 метр, вес -17 кг. Кожные покровы бледные. На лице .в углах глаз, ушных раковин, на шее и передней поверхности грудной клетки имеются мелкие древесные опилки. На задней поверхности тела хорошо выраженные разлитые багрово-синюшные пятна. при надавливании не бледнеют. Трупное окоченение отчетливо выражено во всех обычно исследуемых группах мышц. Волосы на голове светло-русые. длиной 7 см. Глаза закрыты. роговицы мутные, зрачки округлые, диаметром 0.3 см, соединительные оболочки век бледные с единичными

мелкоточечными темно-красными кровоизлияниями .Рот полуоткрыт, переходная кайма губ синюшная ,зубы целы, кончик языка на линии зубов. В полости носа ,рта и в наружных слуховых проходах –небольшое количество древесных опилок. Шея развита пропорционально туловищу. грудная клетка цилиндрической формы. Живот на уровне грудной клетки. Наружные половые органы развиты соответственно возрасту ,из наружного отверстия мочеиспускательного канала при надавливании выделяется прозрачная жид-кость. Область промежности и заднего прохода испачкана каловыми массами. Лопатки .кости лица ,верхних и нижних конечностей на ощупь целы. Произведены разрезы кожи и мышц спины ,повреждений в мягких тканях не обнаружено.

Внутреннее исследование:

Толщина подкожно-жирового слоя на груди 0,5 см, на животе – до 1 см. Мышцы шеи ,груди и живота красные. влажные .Гортань и верхний отдел трахеи вскрыта на месте –просвет их полностью заполнен древесными опилками. Внутренние органы расположены правильно. Высота стояния диафрагмы справа- на уровне IV ребра. слева- на уровне IV межреберья. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Большой сальник содержит незначительное количество жира. Петли кишечника умеренно вздуты. Мочевой пузырь на уровне лона. Брюшина гладкая. блестящая ,в полости ее посторонней жидкости не содержится. Плевральные полости свободны. В полости сердечной сорочки около 3 мл желтоватой прозрачной жидкости, внутренняя поверхность ее гладкая. Сердце 7*5*3см ,вес 100 гр. Наружная оболочка сердца гладкая ,под ней на передней поверхности мелкоточечные кровоизлияния .В правой половине сердца около 15 мл,в левой около 3 мл жидкой крови. Клапаны сердца и крупных сосудов тонкие. эластичные, сосочковые и трабекулярные мышцы не изменены. Внутренняя оболочка сердца гладкая. Толщина мышцы левого желудочка 0,8 см,правого-0.3 см; мышца сердца плотная ,на разрезе красная. Стенки венечных артерий тонкие, внутренняя оболочка их гладкая. Ширина аорты 3 см,края ее на поперечном разрезе расходятся на 4 см; внутренняя оболочка аорты желтоватая ,гладкая .подъязычная кость и хрящи гортани целы. Щитовидная железа дольчатая ,на разрезе коричневато-красная, зернистая. Просветы трахеи, крупных и средних бронхов полностью заполнены древесными опилками ;слизистая оболочка трахеи и бронхов бледно-синюшная. Легочная плевра гладкая, под ней множественные мелкоточечные кровоизлияния ткань легких пушистая ,на разрезе темно-красная ,с поверхности разреза стекает значительное количество жидкой крови.; просветы мелких бронхов свободны. Надпочечники листовидной формы, корковое вещество желтое, мозговое - коричневое Почки 6,5*3*1,5 см ,капсула снимается легко ,поверхность почек гладкая ,ткань на разрезе темно-красная с четким рисунком; толщина слоя 0,4 см. Слизистая оболочка лоханок ,мочеточников ,мочевого пузыря бледно-синюшная. В мочевом пузыре около 100 мл прозрачной желтоватой мочи. Предстательная железа эластичная ,на разрезе белесоватая .Печень 19*16*10*4 см ,капсула ее гладкая ,ткань на разрезе коричневая ,рисунок ткани не выражен ,из перерезанных сосудов стекает значительное количество жидкой крови . В желчном пузыре около 10 мл ко-ричневой желчи, слизистая оболочка его зеленоватая ,бархатистая ;желчные протоки проходимы Поджелудочная железа мягкая , на разрезе сероватая, дольчатая .Селезенка 9*6*2см ,капсула ее морщинистая ,ткань на разрезе темно-красная ,без

соскоба. Сосочки языка выражены отчетливо. Миндалины овальные, на разрезе розовые. В верхнем отделе пищевода незначительное количество древесных опилок, слизистая оболочка пищевода бледная, с синюшным оттенком, продольно складчатая. В желудке около 100 мл сероватого цвета пищевой кашицы, слизистая оболочка желудка серовато-розовая. В кишечнике соответствующее его отделам содержимое, слизистая оболочка кишечника – бледно – розовая. Внутренняя поверхность кожно-мышечного лоскута головы розовая. Височные мышцы на разрезе красные. Твердая мозговая оболочка умеренно напряжена. Мягкая мозговая оболочка тонкая, прозрачная. Сосуды ее полнокровны. Артерии основания мозга спавшиеся, внутренняя оболочка их гладкая. Вещество мозга на разрезе влажное, блестящее. С хорошо выраженной границей между белым и серым веществом. В желудочках мозга незначительное количество прозрачной жидкости. Под пристеночной брюшиной, соответственно поясничной области, от XII ребра до подвздошной ямки слева, темно красное кровоизлияние 9*5*0,3 см. Кости свода и основания черепа, ключицы, грудина, ребра, позвоночник и кости таза целы. От органов и полостей постороннего запаха не ощущается. Для гистологического исследования изъяты кусочки головного мозга, легких, сердца.

Задание:

Предположите наиболее вероятную причину смерти

5.2 Образовательные технологии

Раздел	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Тема	Используемые интерактивные образовательные технологии
Предмет судебной медицины, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.	Л	Предмет судебной медицины, история становления. Методы исследования в судебной медицине.	Видеометод
	ПР	Деятельность судебного медика как специалиста. Участие эксперта в следственных действиях. Осмотр трупа на месте его обнаружения.	Дискуссия Метод «Мозгового штурма»
Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа	Л	Вопросы общей танатологии. Умирание и смерть. Классификация смерти. Суправитальные реакции. Ранние и поздние трупные изменения	Видеометод
	ПР	Судебно-медицинская экспертиза и исследование трупа. Процессуальные и организационные формы судебно-медицинского исследования трупа. Поводы для его производства, его цели и задачи. Последовательность и объем выполняемых действий.	Дискуссия Метод «Мозгового штурма» Ситуационные задачи
	ПР	Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных. Особенности техники исследования. Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа.	Дискуссия Метод «Мозгового штурма» Деловая игра (кейс метод) Ситуационные задачи
Экспертиза повреждений и смерти от действия различных факторов внешней среды.	Л	Общая травматология. Понятие о повреждении и вреде здоровью, классификация травмы и травматизма. Виды повреждений, возможности их исследований	Видеометод

Раздел	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Тема	Используемые интерактивные образовательные технологии
	ПР	Повреждения тупыми предметами. Определение тупого твердого предмета, классификация. Механизм действия тупого твердого предмета. Объекты и методы исследования.	Анализ конкретной ситуации
	ПР	Повреждения острыми предметами. Классификация острых предметов. Механизм их действия. Повреждения режущими, колющими, колюще-режущими предметами. Особенности повреждений, особенности проведения экспертизы	Групповая дискуссия Метод круглого стола
	Л	Транспортная травма. Транспортный травматизм, его виды.	Видеометод
	ПР	Огнестрельная травма. Огнестрельное оружие. Выстрел и его поражающие факторы. Классификация огнестрельных повреждений	Дискуссия Метод «Мозгового штурма» Ситуационные задачи
	ПР	Судебно-химическая экспертиза. Медико-криминалистическая экспертиза, ее виды, разрешаемые вопросы. Судебно-медицинская идентификация орудия преступления и личности человека.	Метод круглого стола
	ПР	Действие резких изменений атмосферного давления. Действие различных видов лучистой энергии. Особенности повреждений. Методика проведения	Дискуссия Метод «Мозгового штурма» Ситуационные задачи

Раздел	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Тема	Используемые интерактивные образовательные технологии
		судебно-медицинской экспертизы. Разрешаемые вопросы.	
	ПР	Автотравма. Классификация автомобильной травмы. Виды повреждений при автотравме. Особенности осмотра места происшествия. Травма при столкновении пешехода с грузовым и легковым автомобилем. Травма внутри кабины транспортного средства. Травма при переезде колесом автотранспорта.	Анализ конкретной ситуации
	ПР	Комбинированные виды травмы. Особенности проведения экспертизы, решаемые вопросы. Травма при падении с высоты.	Дискуссия Метод «Мозгового штурма» Ситуационные задачи
	Л	Механическая асфиксия. Определение. Классификация. Экспертиза механической асфиксии. Танатогенез и морфологические изменения при различных видах асфиксий, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов	Видеометод
	ПР	Экспертиза вещественных доказательств. Понятие о вещественном доказательстве, вещественном доказательстве биологического происхождения. Судебно-биологическая экспертиза, генетическая экспертиза. Основные понятия разрешаемые вопросы	Дискуссия Метод «Мозгового штурма» Ситуационные задачи
	Л	Судебно-медицинская токсикология. Общие сведения об отравлениях. Классификация ядов и отравлений. Методы диагностики отравлений	Видеометод

Раздел	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Тема	Используемые интерактивные образовательные технологии
Экспертиза живых лиц	Л	Экспертиза живых лиц. Поводы и основания для экспертизы живых лиц. Регламентация данного вида экспертизы. Экспертиза тяжести вреда здоровью.	Видеометод
	ПР	Экспертиза идентификации личности. Экспертиза возраста	Дискуссия Метод «Мозгового штурма» Ситуационные задачи

6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по совершенствованию знаний и навыков по судебно-медицинской экспертизе.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов, демонстрации практических навыков, использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания и задачи, и составления актов вскрытия трупов и заключений эксперта.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к тестированию, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

В конце освоения ДПП проводится итоговая аттестация в виде тестового контроля и экзамена.

6.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебно-методической литературой

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство /под ред. Ю.И. Пиголкина -М ГОЭТАР Медиа, 2014г -728с.,илл.
- 2.Руководство по судебной медицине/ под ред. В.И. Крюкова, И.В. Буромского - М:Норма: ИНФА-М, 2014 - 656с.,илл.
3. Судебная медицина :руководство/ Смоленск, ред В.В. Хохлов, Л.Е. Кузнецов, 2012г-800 с.
- 4.Судебная медицина : Учебное пособие / Левин Д. Г. - Саратов : Научная книга, 2012г-564 с..
- 5.Осмотр места происшествия и трупа: справ. (И.В. Егоров, А.В. Ковалев, С.Г. Кузин и др.; под ред. А.А. Матышева и Ю.А. Молина - СПб: НПО "Профессионал", 2011 - 532с, 56с илл.
- 6.Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- 7.Приказ Минздравсоцразвития России от 12 мая 2010 г. № 346н Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (зарегистрирован в Минюсте России 10.08.2010 г. № 18111)
- 8.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"
9. Патологическая анатомия: учебник в 2х т./ под ред. В.С. Паукова.- М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015г- Т.2 Частная патология.- 528с.
10. Патологическая анатомия: национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с.

11. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия: атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

- 1 «Microsoft Windows»
- 2 «Microsoft Office»
- 3 «Антивирус Касперского для Windows workstation»
- 4 «Комплексные тесты ОрГМУ»

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1 Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- 2 ВЭБС
- 3 ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
- 4 ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>
- 5 Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
- 6 Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
- 7 Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
- 8 Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
- 9 Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- 10 Информационно-правовая система «Гарант»

6.4 Материально-технической обеспечение программы

	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	пр. Парковый 7, аудитории №4, 5, 20	Лекции; Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Контроль (экзаменационные/зачетные часы); Самостоятельная работа	120 посадочных мест, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наглядные пособия (таблицы, нормативно-правовые акты, дела о правонарушениях медицинских работников, судебно-медицинские экспертизы по делам о правонарушениях медицинских работников).
2.	пр. Парковый 7, 2 учебные комнаты №308,322	Лекции; Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Контроль (экзаменационные/зачетные часы); Самостоятельная работа	По 12 столов, 36 стульев, выход в Интернет, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомэгагнитофон, ПК, наглядные пособия (таблицы, нормативно-правовые акты, дела о правонарушениях медицинских работников, судебно-медицинские экспертизы по делам о правонарушениях медицинских работников).
3.	пр. Парковый 7, Компьютерный класс	Лекции; Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Контроль (экзаменационные/зачетные часы); Самостоятельная работа	20 ПК
4.	пр. Парковый 7, читальный зал	Лекции; Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Контроль (экзаменационные/зачетные часы); Самостоятельная работа	12 ПК, основная и дополнительная литература

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Наименование должности	ФИО	Образование	Ученая степень	Ученое звание	Стаж работы	Повышение квалификации
Заведующий кафедрой	Калинина Елена Юрьевна	1987 Оренбургский государственный медицинский институт «лечебное дело» Г-І №389770 2000 Оренбургский государственный университет «юриспруденция» ДВС №0766004	д. мед. н. Министрство образования и науки Российской Федерации и 10.08.2018г.	доцент ВАК 15.06.2005г. ДЦ №036744	29	Свидетельство о повышении квалификации № 562402050160 от 26.12.2015, «Общее усовершенствование», 144 час., Оренбургский государственный медицинский университет Минздрава России, Диплом о профессиональной переподготовке № 562401078618 от 26.04.2014, «Патологическая анатомия», 504 час., Оренбургская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации, Свидетельство о повышении квалификации № 180000013491 от 21.02.2014, «Дополнительная профессиональная программа», 72 час., Оренбургский государственный педагогический университет, Диплом о профессиональной переподготовке № 437966 от 13.12.2010, «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 504 час., Оренбургская государственная медицинская академия

Наименование должности	ФИО	Образование	Ученая степень	Ученое звание	Стаж работы	Повышение квалификации
						Росздрава, Диплом о профессиональной переподготовке № 437913 от 29.06.2010, «Клиническая лабораторная диагностика», 576 час., Оренбургская государственная медицинская академия Росздрава
доцент	Лузанова Инна Михайловна	1987 Оренбургский государственный медицинский институт «лечебное дело» Г-1 №389789 2003 ГОУ ВПО Московская государственная юридическая академия «юриспруденция» ДВС №1829369	к. мед. н. ВАК 01 .06.2007г. ДКН №029550		30	Свидетельство о повышении квалификации № 770400081323 от 31.01.2017, «Актуальные вопросы медицинского права», 36 час., ГБОУ ВПО "Первый московский государственный медицинский университет И.М. Сеченова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Свидетельство о повышении квалификации № 259415 от 16.04.2016, «Актуальные вопросы законодательства в сфере охраны здоровья», 72 час., ГБОУ ВПО "Оренбургский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Удостоверение о повышении квалификации № 99091 от 29.01.2015, «Педагогика и психология высшей школы», «Реализация ФГОС ВПО нового

Наименование должности	ФИО	Образование	Ученая степень	Ученое звание	Стаж работы	Повышение квалификации
						поколения», 72 час., ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет", Сертификат специалиста № 3697990 от 04.05.2013, «Акушерство и гинекология», ГБОУ ВПО ОрГМА Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение